





سلسلة ببساطة

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



تجميع وتنسيق الأستاذ

بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اسم الطالب / ة :..







هذا العمل خالص لوجه الله
هدية مجانية
لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية
يجب ذكر المصدر عند النقل
نسألكم الدعاء بظهر الغيب
اهداء المعلم / بيومي سمير
معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات
تواصل معنا جوال /(واتس) ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤-٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

متاح نسخ مدفوعة للسادة للمعلمين
والمجموعات ونسخ خاصة (للمدارس)
للحصول عليها
تواصل معنا جوال /(واتس)
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ / ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

شروط الحصول على هذه النسخة
لا يسمح لك بيعها لأحد أبدا أو المتاجرة بها أو نشرها أو اهدائها لأحد أو إعطائها لأحد (بل لك ولطلابك لا غير)
لا اسمح بذلك والله بيني وبينك وأنا خصيمك يوم القيامة



المحور الثالث

مُجْتَمَعِي

المحور الثالث : الموضوع الأول(العقيدة) **الدرس الأول (الإيمان بالله (تعالى) ورسله)**



١.ما معنى الرسول ؟

- الرسول هو من يوصل الرسالة المطلوبة كما هي، لا يزيد ولا ينقض.



٢.ما وظيفة الرسول الذي يرسله الله (تعالى) للناس؟

-وظيفة الرسول أن يبلغنا رسالة الله (تعالى) لنا، ثم يفسر لنا أوامر الله سبحانه وتعاليمه للعمل بها



٣." لماذا لا يصح إيمان المسلم إلا بالإيمان بالرسل ؟

-لأن الإيمان بالرسل من أركان الإيمان الستة.

٤.ما أركان الإيمان الستة؟

- الإيمان ب: الله ، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره

٥.ما معنى الإيمان بالرسل؟

- أن تؤمن بأن الله (تعالى) أرسل الرسل برسالة واحدة وهي عبادة الله وحده.
جميع الأنبياء والرسل لا نفرق بين أحد منهم.
كل ما جاء في القرآن والسنة من أخبارهم ومعجزاتهم.
و أن نعمل بشريعة الرسول الذي أرسل إلينا وهو سيدنا محمد .

٦.أرسل الله (تعالى) الرسل برسالة واحدة، ولكنها مختلفة في بعض الأحكام، وضح ذلك .

-أرسل الله (تعالى) الرسل برسالة واحدة، وهي توحيد الله وعبادته، وقد تختلف بعض الأحكام من رسالة لأخرى حسب ما يحتاج إليه الناس في وقت إرسال الرسول.



٧.لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل ؟

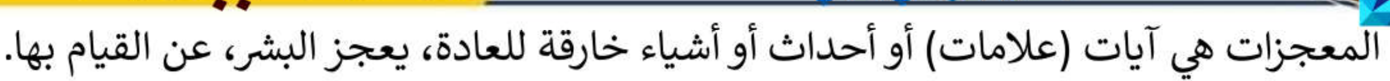
-لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده لا شريك له.
لتبليغ أوامر الله (تعالى) ونواهيه.
لهداية الناس إلى طريق الخير.
لتعليم الناي الأخلاق الحسنة.

٨.كيف عرفنا عن الرسل والأنبياء السابقين؟

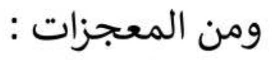
- عن طريق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ؛ فمن الرسل من ذكر في القرآن، ومنهم من ذكر على لسان سيدنا محمد

٩. كم نبيا ذكر في القرآن الكريم؟ اذكر بعضهم. .

-في القرآن الكريم خمسة وعشرون رسولا ونبيا، منهم: (آدم ونوح وإبراهيم ومحمد وسليمان). ما معنى المعجزات ؟



المعجزات هي آيات (علامات) أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة، يعجز البشر، عن القيام بها.



١٠.لم أرسل الله (تعالى) الرسل بمعجزات ؟ مع ذكر أمثلة.

-أرسل الله (تعالى) الرسل بمعجزات (علامات)؛ لتكون دليلا على صدقهم وصدق رسالاتهم.

ومن المعجزات :

نجى الله (تعالى) سيدنا يونس من بطن الحوت .

ناقة سيدنا صالح التي خلقها الله (تعالى) وأخرجها من الصخر.

تعليم الله (تعالى) سيدنا سليمان لغة الطير.

- عصا سيدنا موسى التي تحولت إلى ثعبان بقدرة الله .

١١.اذكر من القرآن الكريم ما تحدى الله به قوم سيدنا محمد.

- قال (تعالى) : (أم يقولون أفتره قل فأتوا بسورة مثله، وأدعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين)

١٢.لماذا جاء معجزات الرسل فيما برع فيه أقوامهم؟

- لأن هذا هو التحدي الحقيقي ، أن تكون المعجزة من شيء يعرفونه ، لكن يفوق معرفتهم ولا يستطيعون فعله، وهذا دليل على عظمة حكمة الله (تعالى)، وإعجازه .

١٣.بم ميز الله (تعالى) سيدنا محمدا عن سائر الأنبياء؟



- جاءت رسالته عامة للإنس والجن.
- حفظ الله (تعالى) معجزته (القرآن الكريم) إلى يوم الدين،

-قال (تعالى): إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون (الحجر: ٩).

- لم يقسم الله (تعالى) بحياة أحد من البشر سواه .

لم يبعث الله (تعالى) رسولا بعده؛ فكان هو خاتم الأنبياء والمرسلين.

١٤.من خاتم الأنبياء والمرسلين ؟ ولم سمي بذلك ؟ .

-هو سيدنا محمد ، وسمي بذلك؛ لأن الله (تعالى) لم يبعث أي رسول بعده .

١٥. ما واجبنا تجاه الرسول ؟ ولماذا؟

- يجب علينا الإيمان والتصديق واتباع كل ما جاء به ومحبته وتوقيره (احترامه لأ نه هو الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.

١٦.كيف تتبع سنة الرسول في حياتك اليومية؟

- بأن أفعل ما كان يفعله الرسول ، ومن أمثلة ذلك: رد السلام. وتشميت العاطس. • الترديد مع المؤذن. • الأكل باليد اليمنى. و تنظيف الأسنان. • قراءة سورة الإخلاص والمعوذتين قبل النوم.

أنشطة



نشاط١ اختر الكلمة المناسبة ما بين القوسين:

١. الإيمان بالله هو الركن ....من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع)

٢. يتفق جميع الرسل في دعوتهم إلى عبادة (الله - الشمس - الكواكب)

٣. كانت معجزة سيدنا محمد .... (التوراة - الإنجيل - القرآن الكريم)

٤.أرسل الله (تعالى) الرسل ب .....دليلا على صدقهم. (الحكمة - المعجزات - الأحكام)

٥.برع قوم سيدنا موسى في................... . (الفصاحة والبيان - الطب - السحر)

٦.لم يقسم الله (تعالى) بحياة أحد من البشر إلا بحياة سيدنا .. (موسى - محمد - عيسى)

نشاط٢ أكمل التالي:

١.أركان الإيمان

الإيمان بالملائكة ، باليوم الآخر .... ، .... ، .... ، ....

نشاط٣ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١.أرسل الله (تعالى) سيدنا محمدا للإنس فقط.

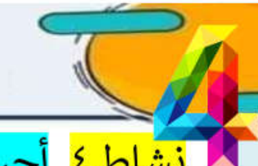
٢.وظيفة الرسول أن يبلغنا رسالة الله (تعالى) دون زيادة أو نقصان.

٣.أرسل الله (تعالى) سيدنا موسى عليه الدعوة الناس لعبادته بعد سيدنا محمد

٤.الرسل يعلمون الناس الصفات الحسنة، ويفسرون أوامر الله (تعالى) وتعاليمه.

٥.المسلم يؤمن بأن الله (تعالى) أرسل جميع الرسل برسالة واحدة وهي عباده.

٦.قد تختلف بعض الأحكام من رسالة لأخرى حسب ما يحتاج إليه الناس وقت نزولها.





نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١.لم أرسل الله الرسل بمعجزات ؟......................

٢.لماذا سمي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بخاتم الأنبياء والمرسلين؟.............

٣." اذكر أسماء خمسة من الأنبياء والشير تم ذكرهم في القرآن الكريم....................

نشاط ٥ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١.سيدنا محمد	آيات أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة.
٢.المعجزات	لم يبعث الله (تعالى) رسولا بعده.
٣.سيدنا موسى	أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.
٤.أهل الفصاحة والبيان	آتاه الله من الآيات ما فاق قدرة الحرة .

نشاط ٦ أكمل التالي: سيدنا محمد

١.رسالته عامة ل............

٢.معجزته...............................

٣.هو..................... الأنبياء والمرسلين

٤. حفظ الله معجزته إلى يوم ....

٥.أقسم الله (تعالى) ....



نشاط ٧ أكمل الفقرة مستعينا بالكلمات الآتية:

(الواحد- المسئولية- المستقيم -عظيم- المثابرة)

للرسل والأنبياء دور.................في خدمة البشرية، وهدايتهم إلى الطريق ....

عبادة الله ....، وتفسير أوامره دون زيادة أو نقصان؛ لذلك فقد......... الله (تعالى)

صفات تساعدهم على تحمل هذه..............، وإيصال الرسالة، ومن هذه الصفات :

الصبر، و..................... ، والذكاء ، والصدق، والأمانة».

المحور الثالث : الموضوع الأول(العقيدة) الدرس الثاني «ميزنا الله (تعالى) بالعقل»

١.لماذا الله الإنسان بنعمة العقل ؟

-ليدرك ما حوله، ويتفكر ويتأمل في خلق السماوات والأرض . . وليتدبر آيات الله (تعالى)؛ فيفرق بين الحق والباطل ، والخير والشر.

٢. اذكر من القرآن الكريم ما يدل على أهمية العقل والتفكر.

-قوله (تعالى): لا أفلا يتدبرون القرءان أم على قلوب أقفالها .

-قوله (تعالى): و الذين يذكرون الله قيما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض .

٣. ورد الحديث عن العقل والتفكر كثيرا في القرآن الكريم، ترى لماذا؟

-لأهمية العقل والتفكير؛ ولأنه يقودنا إلى الله (تعالى) خالق هذا الكون وما فيه.

٤.من الله (تعالى) على سيدنا إبراهيم بالعقل والفهم والحكمة من صغره ، ففيم استخدمها جميعا؟

- رفض عبادة الأصنام ؛ لأنها لا تضر ولا تنفع
- رفض عبادة الكواكب والنجوم التي كان يعبدها قومه.
- كان يناقش قومه بالمنطق والعقل وبالأدلة المادية الملموسة.

٥. كيف أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه للكواكب ؟

- بالأدلة المادية، وهي رؤية الكواكب تظهر وتغيب.
- بالحوار والمناقشة؛ حيث بدأ حواره معهم بترتيب وتسلسل منطقي. .

-فكلما ظهر كوكب قال: «هذا ربي»، ثم يغيب الكوكب، فيتساءل: «هل يغيب الإله ؟ »؛ ليدعو قومه للتفكير والتأمل، ثم يظهر القمر ومن بعده الشمس، ثم يغيبان، حتى قال لهم صراحة: «إني بريء مما تعبدون، وإني سأعبد رب هذه الكواكب الذي هو رب هذا الكون»..

٦. ماذا نتعلم من قصة سيدنا إبراهيم مع قومه ؟

-أهمية استخدام العقل للتفكير والتدبر وإدراك العالم من حولنا. : كيفية الحوار والمناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.





أنشطة

نشاط١ اختر الكلمة المناسبة ما بين القوسين:

١.من الله على سيدنا إبراهيم من صغره ب ..... والفهم والحكمة. (المال - العقل - الحق) ٢.

٢.كان سيدنا إبراهيم يحاور قومه بالعقل و....... والأدلة المادية. (المنطق - القلب - الإجبار)

٣.بالعقل يستطيع الإنسان أن يعرف (الحق فقط - الباطل فقط - الفرق بين الحق والباطل)

٤. دعا سيدنا إبراهيم قومه لإعادة .... فيما يؤمنون به. (الحديث - التفكير - المناقشة)

٥. ذكر العقل والتفكر في مواضع .... من القرآن الكريم. (قليلة – نادرة - كثيرة)

(٩) من قوم سيدنا إبراهيم قال من يعبدون.................(الكواكب - النار - البقر)

نشاط٢ أكمل الناقص:

مراحل إثبات سيدنا إبراهيم علي بطلان عبادة قومه

١. عندما رأى .... لامعا في السماء قال لقومه:.................. فلما غاب .... قال: «هل يمكن للرب أن ....ثم يغيب؟».

٢.ثم رأى .... فقال لقومه: «هذا ربي»، وعندما غاب قال لهم: «إذا لم .... ربي إلى الحق؛ فسأكون من .... فها هو ذا .... يغيب أيضا».

٣. ثم ظهرت . فقال لقومه :.......... فهو أكبر من الكوكب ومن القمر»، ثم........... فقال : إني ....من عبادة تلك الكواكب والنجوم، وأعيد .... (تعالى) الذي خلقها وخلق .... والأرض»

نشاط٣ ضع خطًا تحت مهارات إدارة الحوار إذا اختلفت مع مجموعة من زملائك ، ثم اكتبها :

(الإنصات الجيد. - احترام الطرف الآخر. - عرض وجهة النظر بأسلوب مهذب. - التعصب للرأي. - استخدام الدليل. - إتاحة الفرصة للآخرين للتعبير عن رأيهم.- إدارة الحوار)

نشاط٤ ضع خطًا تحت الوسائل التي يمكن للإنسان من خلالها تنمية عقله:

(الاهتمام بالغذاء . -تدبر القرآن الكريم. - التفكر والتأمل. -الألعاب الإلكترونية . -قلة النوم . -ممارسة الرياضة . -طلب العلم.- القراءة)

الدرس الثالث (اللّه الهادي)

المحور الثالث : الموضوع الأول(العقيدة)

١.ما معنى الهداية ؟

- الهداية هي الإرشاد والتوجيه إلى ما فيه الخير

٢. ما معنى اسم الله (الهادي)؟

- الهادي الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير؛ فالله (تعالى) يرشد ويهدي مخلوقاته بما فيها الإنسان إلى ما فيه الخير، والهادي من أسماء الله الحسني.

٣. ما مظاهر هداية الله (تعالى) للطيور والحيوانات ؟ اذكر مثالين.

-بأن يهديها إلى مصادر طعامها وشرابها وأماكن بياتها (أماكن نومها)، فمثلا: - هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقة بناء غشه.

- وهدى النحلة إلى استنشاق رحيق الزهور؛ لتصنع منه عسلا.

٤.ما مظاهر هداية الله (تعالى) للإنسان؟

-بأن أرسل له الرسل والكتب السماوية؛ لإرشاده إلى طريق الحق والصواب .

-بأن وفقه إلى الإيمان به وطاعته .

٥. لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل والأنبياء؟

-أرسلهم الله (تعالى)؛ ليرشدوا الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد.

٦.ما الآية التي ندعو فيها الله (تعالى) بالهداية في سورة الفاتحة ؟ وكم مرة يقرأ المسلم الفاتحة في اليوم؟

-الآية هي: (اهدنا الصراط المستقيم)، ويقرأ المسلم الفاتحة في الصلوات المفروضة ١٧ مرة

٧. ما دلالة الدعاء بالهداية : (اهدنا الصراط المستقيم)، وتكراره من خلال قراءة الفاتحة في الصلوات المفروضة؟

-دلالة الدعاء بالهداية وتكراره من خلال قراءة سورة الفاتحة في الصلوات يدل على أن المسلم في حاجة إلى الاستمرار في دعاء الله (تعالى) بالهداية ، حتى وإن كان مستقيما وصالحا؛ فالمسلم يعرف أنه لا يكون كذابا، فيحرص على أن يكون صادقا في كل أحواله.

٨. ما الطريق المستقيم؟

-هو الطريق الواضح، الذي يوصل الإنسان إلى رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٩. كيف ندعو الله (تعالى) بالهداية كما علمنا الرسول ؟

علمنا الرسول أن نقول: «اللهم اهدنا فيمن هديت»؛ أي : اهدنا مع من هديت.



أنشطة



نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة ما بين القوسين

١. الهادي اسم من أسماء الله (تعالى)................(الحسنى - المشهورة - المعروفة)

٢. يهدي ...... الطيور والحيوانات إلى مصادر طعامها وشرابها. (الإنسان - الله - القمر)

٣.(أرسل الله (تعالى) الرسل لهدايتنا إلى طريق ....(الصواب - العذاب - الهلاك)

٤.من صفات المسلم الحق أن يكون ....(كاذبا - منافقا - صادقا)

٥.ندعو الله (تعالى) في سورة الفاتحة................ . (الهداية - الصبر - الضلال)

٦. نقرأ سورة الفاتحة في الصلوات المفروضة.......... مرة. (١٠ - ١٧ - ١٩)

٧. هدى الله (تعالى) الإنسان؛ فأرسل له .... (المطر - الرسل - المال)

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

١.اكتب الآية الكريمة التي نطلب فيها من الله (تعالى) الهداية ....

٢. لماذا ندعو الله (تعالى) بالهداية؟..............................

٣. هل تقتصر الهداية على أننا نعرف الطريق الصحيح فقط؟ ولماذا؟................

نشاط ٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١. معنى اسم الله «الهادي»	يوصل إلى رضا الله والفوز بالجنة.
٢. الطريق المستقيم	طريق الحق والصواب.
٣. اتباع الرسول يهدي إلى	الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير
٤. يهدي الله (تعالى) النحل	«اللهم اهدنا فيمن هديت».
٥. علمنا الرسول و الدعاء بالهداية فنقول:	لاستنشاق رحيق الزهور فتصنع به عسلان

نشاط ٤ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١. تقتصر هداية المسلم على معرفة الطريق الصحيح فقط.

٢. ندعو الله بالهداية في كل ركعة من كل صلاة تصليها.





٣.الرسل يرشدون الناس إلى طريق الحق والصواب .

٤. يكتفي المسلم بأن يتعلم الصلاة، ويتعرف أنها من أركان الإسلام .

٥.الله (تعالى) هو الذي هدى النحل لبناء خليته بهذا الشكل الهندسي الدقيق.

٦.هدى الله الإنسان بأن أرسل له الرسل، وحبب إليه عمل الطاعات.

٧. ندعو الله بالهداية ، لننال الخير في الدنيا فقط.

نشاط٥ اكتب دعاء الهداية من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة:

دعاء الهداية

١.من القرآن..

٢.من السنة ....

نشاط٦ ضع خطًا تحت الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم

- الالتزام بالصلاة.

-قراءة القرآن الكريم وتدبه .

-طلب العلم

-مرافقة أصحاب الشوء.

-العمل بسنة النبي

-الإكثار من الدعاء .

- ارتكاب ما نهى الله (تعالى) عنه.

-المداومة على ذكر الله (تعالى).

- مرافقة الصالحين والأخيار.

- التفكير في مخلوقات الله (تعالى).



الدرس الرابع (سورة الطارق)

١. أين نزلت سورة الطارق على الرسول ؟

- نزلت سورة الطارق على رسولنا : في مكة؛ أي أنها سورة مكية.

٢. ما معنى الطارق ؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟

- الطارق هو النجم الذي يطلع ليلا ويختفي نهارا.

-وسمى بهذا الاسم؛ لأن الطارق هو الضيف الذي ينزل على صاحب البيت ليلا فيطرق بابه ، كذلك النجم يظهر ليلا فقط.

٣. بم أقسم الله (تعالى) في بداية سورة الطارق ؟ وعلام أقسم؟

-أقسم الله (تعالى) في بداية السورة بالسماء والنجوم.

-أقسم (تعالى) على أن لكل إنسان ملكا موكلا بمراقبته وتسجيل أعماله.

٤.لماذا يدعو الله (تعالى) الكافرين في سورة الطارق إلى التفكر في بداية خلق الإنسان؟

- لأن الكافرين ينكرون أن الإنسان سيبعث بعد الموت؛ فخاطبهم الله (تعالى) بالمنطق.

٥. ما المقصود بالبعث؟

- البعث هو قدرة الله (تعالى) على إحياء الإنساني بعد موته .

٦. بم أقسم الله (تعالى) ثانية في سورة الطارق ؟ وعلام أقسم؟

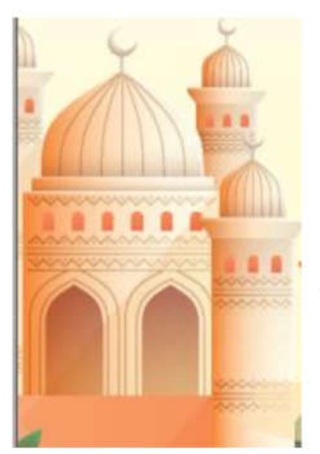
- أقسم الله (تعالى) ثانية بالسماء التي ترجع بالمطر كل عام، وبالأرض التي تتشقق فيخرج النبات

-وأقسم (تعالى) على أن القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن هو حقيقة ثابتة ومؤكدة.

٧. بم خاطب الله (تعالى) الرسول في سورة الطارق ؟ وبم أمره؟

- خاطبه بأن أخبره أنه (تعالى) سيكيد للكفار مثلما يكيدون به .

-وأمره بالتمهل وعدم الاستعجال بتعذيب الكفار؛ فالله (تعالى) يمهلهم إلى يوم القيامة، وحينئذ سيلاقون جزاءهم على كفرهم.



٨.ما الدروس المستفادة من سورة الطارق؟

- أهمية التفكر في خلق الله (تعالى) وقدرته وإعجازه.
- القرآن الكريم لا هزل فيه، وكله صدق ، وهو فاصل بين الحق والباطل.
- لكل ظالم نهاية، ولا يعني بقاء الظالمين أنهم على صواب، ولكنه إمهال لهم.

أنشطة



نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة ما بين القوسين:

١.سورة الطارق .... (مكية - مدنية - مكية وبعض آياتها مدنية)

٢. لكل نفس ملك موكل ب.......... وتسجيل أعمالها. (محاسبة - مراقبة - مجازاة)

٣. البعث هو قدرة اللي على إحياء ....بعد موته. (الأرض - السماء - الإنسان)

٤. دعا الله تعالى في سورة الطارق إلى.................. (التفكير - الإيمان - التصديق)

٥.يوم القيامة سينال الكافرون .... كفرهم. (عاقبة - مكافأة - ثواب)

٦. أخبر الله (تعالى) سيدنا........ أنه سيكيد للكفار؛ ليظهر الحق. (عيسى - موسى - محمدا)

نشاط ٢ أكمل مستعينا بالكلمات الآتية:

(تسجيل – النجم- ملكا - النبات – الواضح - بالمطر)

أقسم الله تعالى في سورة الطارق ب

-السماء و .... الثاقب.

-السماء التي ترجع .... كل عام، والأرض التي تتشقق فيخرج...............

-أن لكل نفس .... .موكلا بمراقبة و .... أعمالها.

أن القرآن الكريم هو القول .... الحق الذي يفصل بين الحق والباطل.

نشاط ٣ اكتب ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم الآتي:

١.أن الله (تعالى) قادر على إعادته حيا مرة أخرى بعد موته. ....

٢. أن أعماله السيئة التي فعلها خفية (سرا) سوف تنكشف يوم القيامة........................

٣.ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم (والسماء والطارق) ؟

٤. ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن الملائكة تكتب ما يقول ويفعل؟

نشاط٤ فرق بين الأعمال التي تنفع المسلم والتي لا تنفعه بالاختيار ، مما بين القوسين:

١. تصدق شكرا لله (تعالى) لنجاحه في الامتحانات.................(ينفعه – لا ينفعه)

٢. يساعد عجوزا في عبور الطريق. .... (ينفعه – لا ينفعه)

٣. ينام ساعات طويلة يوميا. .... (ينفعه – لا ينفعه)

٤. يتعطر قبل ذهابه للصلاة في المسجد .... (ينفعه – لا ينفعه)

٥.يضيع وقت الصلاة لانشغاله بالألعاب الإلكترونية. .... (ينفعه – لا ينفعه)

نشاط٥ اكتب المحذوف مما حفظت من سورة الطارق، ثم أجب :

قال (تعالى):(والسماء .... الرجع - ....ذات الصدع – إنه..........فصل

وما هو بالهزل – إنهم يكيدون كيدا – وأكيد ....- فهمل ....أمهلهم رويدا)

١.ما الحقيقة التي أكدها الله (تعالى) بالقسم في الآيات السابقة ؟ ....

٢. ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلم أن القرآن الكريم هو القول الحق؟...........

نشاط٦ بعد دراستك لسورة الطارق، وضح رأيك في المواقف الآتية: .

١.يحرص على تعلم القرآن الكريم ليلتزم بما جاء فيه في حياته (موافق - غير موافق)

٢.لجأ للغش؛ ليحصل على درجات أعلى في الامتحان. (موافق - غير موافق)

٣. لا يحافظ على أمانة صديقه التي تركها معه. (موافق - غير موافق)

٤.يساعد كل من يطلب منه المساعدة سرا وعلانية. (موافق - غير موافق)

٥.يتفكر في خلق الله (تعالى) للبحر في أثناء وجوده أمامه . (موافق - غير موافق)

الدرس الخامس (أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام)

الإدغام

وهو إدخال حرف ساكن بآخر متحرك ؛ بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا إذا وقع بعد النون الساكنة أوالتنوين حرف من أخفي الستة"..

١.أحرف الإدغام

الياء ، الراء، الميم، اللام، الواو، النون، وتجمع في لفظ (يرملون).

٢.أقسام الإدغام

ينقسم الإدغام إلى قسمين، هما: إدغام بغنة، وبدون غنة.

٣. ما المقصود بالغنة؟

هي صوت أغن يخرج من داخل الأنف عند نطق الميم أو النون.

أ. الإدغام بغنة

هو إدخال الحرف الشاكن في الثاني المتحرك؛ بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا مع مصاحبة الغنة له. ويكون عندما يقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من أحرف (ينمو)، وهي: الياء، النون، الميم ، الواو".

أمثلة :

(من يعمل): (الياء). (أمنة نعاسا): (اللون). - (صراطا مستقيما : (الميم).

(ولي ولا نصير): (الواو). ملاحظة : لا يقع الإدغام إلا في كلمتين.

الإدغام بدون غنة

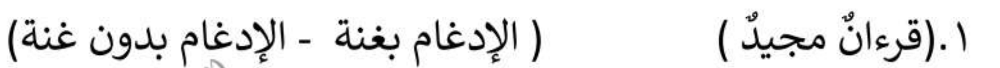
هو إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك؛ بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني، مع عدم مصاحبة الغنة له . ويكون عندما يقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حرفي (رل)، وهما: اللام ، والراء .

مثالان: . (من ربهم) : (الراء). (هدى للمتقين) : (اللام).





أنشطة



نشاط ١ اختر مما بين القوسين (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

١.(قرءانٌ مجيدٌ) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٢.(من نطفةٍ) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٣.(من رسولٍ) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٤.(عظامًا نخرةً) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٥.(ولم يكن به) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٦.(ويلٌ يومئذٍ) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٧.(مالًا وعدده) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٨.(كل نفسٍ لما) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)

٩.(من مسدٍ) (الإدغام بغنة - الإدغام بدون غنة)



نشاط ٢ اكتب نوع الإدغام (بغنة - بدون غنة) في الأمثلة التالية:

١.(هو صراطا مستقيما) (..........................)

٢.(ومن ربهم) (..........................)

٣.(بشيرا ونذيرا) (..........................)

٤.(هدى للمتقين) (..........................)

٥.(لقومٍ يؤمنون) (..............................)

٦.(مين مقام إبراهيم) (..........................)

٧.(فمن يعمل) (..........................)

٨.(من لقائه) (..........................)

٩.(من نسائهم) (..........................)

١٠ (توابًا رحيمًا) (..........................)





التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

التقييم التكويني الأول



تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أرسل الله (تعالى) الرسل ل..........الناس إلى عباده. (نهي - إجبار - دعوة - إبعاد)

٢. أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق ب.............. (الشمس - القلم - الكوكب - النجم) (

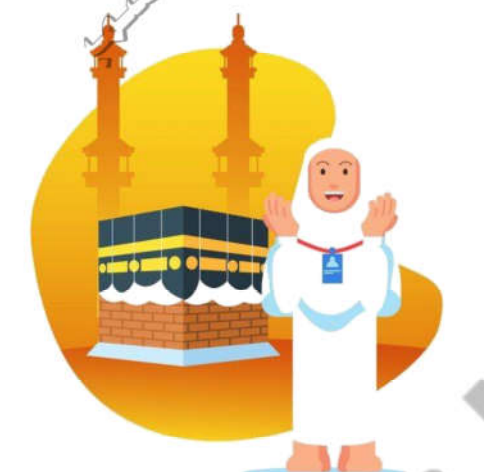
٣.ميز الله (تعالى) الإنسان .... دون سائر المخلوقات. (اليد - العقل - العين - القلب)

٤. من سورة الطارق، معنى (الترائب): عظام .... (العين - اليد - الصدر - القدم)

٥. حرف الإدغام في قوله (تعالى): (من نعمه ....(العين - الميم - النون - التاء)



تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



١.جعل الله (تعالى) رسالة سيدنا محمد؛ عامة للإنس والجن.

٢.كان سيدنا إبراهيم لا يعبد ما يعبده قومه.

٣.تقتصر الهداية على معرفة طريق الاستقامة فقط.

٤. القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل.

٥.حرف الكاف من حروف الإدغام بغنة في القرآن الكريم

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

١.هدانا الله (تعالى) بأن	عبادة الكواكب والقمر والشمس.
٢.تبرأ سيدنا إبراهيم من	وفقنا إلى الإيمان به وطاعته سبحانه .
٣. يوم القيامة	الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة .
اتباع سيدنا محمد وسنته	يظهر الله (تعالى) ما كانت تخفيه الصدور

تدريب٤ أجب عن السؤال الآتي:

لماذا كان معجزة سينا محمد القرآن الكريم؟

....



التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

التقييم التكويني الثاني

تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.الإيمان باللي هو الركن .... من أركان الإيمان. (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

٢.ندعوالله تعالى في سورة الفاتحة ب................ (الرحمة - الهداية - الصحة - الجنة)

٣. وهب الله (تعالى) الإنسان ....؛ ليتدبر ويتأمل. (القلب - اللسان - العقل - العين)

٤. قال سيدنا إبراهيم لقومه : إني........... ما تعبدون . (بريء - عابد - مؤيد - موافق)

٥.حرف الإدغام في قوله (تعالى): من ربهم) .... (الهاء - الراء - الميم - الباء)

تدريب٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.دعا الله (تعالى) في سورة الطارق إلى التأمل في خلق الإنسان.

٢. عرفنا الرسل السابقين من الأحاديث النبوية فقط.

٣. يحرص المسلم على أن يكون صادقا في كل أحواله .

٤.حرف الراء من حروف الإدغام في القرآن الكريم.

٥.لكل ظالم نهاية، وبقاء الظالمين مجرد إمهال لهم.

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

١.يهدي الله الطيور والحيوانات	ليظهر الحق.
٢. يكيد الله (تعالى) للكافرين	إلى طعامها وشرابها وأماكن بياتها.
٣. استخدم سيدنا إبراهيم ذكاءه	قدرة الله على إحياء الإنسان بعد موته .
٤. البعث	ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب.

تدريب٤ أجب عن السؤال الآتي:

لماذا يمهل الله الكافرين إلى يوم القيامة ؟

....





المحور الثالث : الموضوع الثاني(السير والشخصيات)

الدرس الأول (الدعوة الجهرية-1)

١. كم عاما استمرت دعوة سيدنا محمد للإسلام سرا؟

- استمرت الدعوة سرا لمدة ثلاث سنوات حتى بلغ عدد المسلمين ستين فردا .

٢. متى بدأ سيدنا محمد الجهر بالدعوة؟

- عندما جاء أمر الله (تعالى) بالجهر بالدعوة، قال (تعالى): وأنذر عشيرتك الأقربين * [الشعراء: ٢١٥] .

٣.ما معنى الآية :(وأنذر عشيرتك الأقربين) ؟

- أن يبلغ أقرباءه بأمر الدعوة، ويدعوهم إلى الإيمان بالله وترك عبادة الأصنام .

٤.كم من الأقرباء جاء للرسول حين دعاهم؟

- جاءه نحو ٤٥منهم، وعلى رأسهم عماه أبو طالب وأبو لهب.

٥. قارن بين موقف كل من عمي الرسول أبي طالب وأبي لهب من دعوته لهما .

- أبو طالب ؛ قال له إنه رغم أنه لا يقوى على ترك دين آبائه ؛ فإنه سيناصره ويحميه.
- أبو لهب ؛ عاداه ورفض تأييده ومناصرته، ورفض دعوته للناس جهرا.

٦.لماذا أمر الله (تعالى) سيدنا محمدا بدعوة (عشيرته الأقربين) أولا؟

- لأنهم سيناصرونه وإن اختلفوا معه مثل عمه أبي طالب، وليكونوا أسوة لغيرهم، وليعلموا أن قرابتهم للرسول لن تنجيهم من عذاب الله (تعالى)، إن استمروا على شركهم.

٧. ماذا فعل الرسول مع عمه أبي لهب بعد أن رفض تأييده ومناصرته؟

-سكت ولم يتحدث في هذا المجلس، وكان هذا لحكمته فلم يشأ أن يبدأ جدلًا مع عمه في أول مرة يدعو فيها قومه جهرا، فقرر أن يؤجل الحديث لمرة أخرى.

٨.لماذا عارض أبو لهب الرسول بعدم البدء بالدعوة الجهرية رغم أنه قد سمع بالإسلام من قبل؟

- المسلمين كانوا يعبدون الله سرا في بيوتهم، فكان تأثيرهم على قريش محدودا، أما الجهر بالدعوة سيهدد استقرار قريش باتباع تعاليم الإسلام وعدم اتباع كبراء قريش من الكفار.

٩. متى صعد سيدنا محمد إلى جبل الصفا لدعوة معشر قريش؟

- بعد أن تعهد عمه أبو طالب بحمايته

١٠. كيف دعا الرسول الناس إلى عبادة الله (تعالى) وأنذرهم من عذابه وهو على جبل الصفا؟

-بأن قال لهم : «يا معشر قريش، اشتروا أنفسكم من الله، أنقذوا أنفسكم من النار؛ فإني لا أملك لكم من الله ضرا ولا نفعا، ولا أغني عنكم من الله شيئا».



١١. ما موقف أبي لهب بعد دعوته للناس جهرا من على جبل الصفا؟

- قال له: «تا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!». وهي دعوة عليه بالهلاك والخسران .

١٢. ما الآية التي نزلت بعد دعاء أبي لهب على الرسول بالهلاك والخسران ؟ وعلام تدل؟

- الآية: (تبت يدا أبي لهب وتب) أي: خسرت يداه واستمر في الخسران إلى يوم القيامة.

-هذه الآية رد إلهي (أي من الله) على أبي لهب، وتعزيز للرسول .

١٣. ما المقصود من الآية (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين)؟

- هي أمر من الله (تعالى) للنبي بأن يدعو إلى الإسلام جهرا وبقوة دون خوف ، وألا يهتم بالمشركين وأن يعرض عنهم.

١٤.ما نتيجة الجهر بالدعوة؟

- زاد عدد المسلمين. - زاد عناد وتكبر الكفار.

١٥. لماذا أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة والفرار بدينهم؟

- لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار، فأشفق عليهم.

١٦. لماذا اختار الرسول الحبشة ليهاجر إليها المسلمون؟ .

-لأن ملكها «النجاشي » عادل لا يقبل الظلم، وسيحسن ضيافتهم؛ رغم أنه لا يدين بالإسلام

١٧. ماذا فعلت قريش بعد أن علمت بخبر هجرة المسلمين إلى الحبشة؟

- اشتد غضب كفار قريش واشتد تعذيبهم لمن بقي من المسلمين في مكة، وكانت فترة عصيبة.

١٨.ماذا تعرف عن (حمزة بن عبد المطلب) و (عمر بن الخطاب) قبل إسلامهما؟

- (حمزة بن عبد المطلب) هو عم الرسول وهو من أقوى رجال قريش.

-(عمربن الخطاب) أحد شرفاء قريش وكان أكثرهم عداوة للنبى .

١٩.ما أهمية إسلام حمزة بن عبد المطلب) و(عمر بن الخطاب)؟

- بإسلامهما قوي المسلمون وازداد عددهم؛ قال ابن مسعود: «ما زلنا أعزة منذ أسلم عمر».

٢٠. ما الدروس المستفادة من أحداث الدعوة الجهرية؟

- الصبر على الشدائد، والمثابرة لمناصرة الحق والإسلام .

- إظهار التعاطف والرحمة، والاهتمام بمن حولنا.

- حسن التدبير والتفكير للحفاظ على الأمان والسلام لمن حولنا.





أنشطة



نشاط١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. استمرت الدعوة السرية سنوات. (أربع - ثلاث - خمس)

٢.بدأ الرسول دعوته الجهرية ب (أقربائه - زوجته - النجاشي)

٣. رغم كفره ، تعهد بحماية الرسول . (حمزة – أبو لهب - أبو طالب)

٤.دعا الرسول معشر قريش جهرا من على جبل ... (أحد - الصفا - المروة)

٥. أشفق الرسول على المسلمين، فأمرهم بالهجرة إلى .... (الحبشة - المدينة - مكة)

٦.ازداد الإسلام وقوة بإسلام حمزة و .... (عثمان بن عفان – عمر بن الخطاب)

نشاط٢ قارن بين موقف أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم مستعينا بالآتي واختر مما بين القوسين:

- رفض تأييد النبي ة ومناصرته. (موقف أبي طالب - موقف أبي لهب)

-تعهد بحماية النبي ومناصرته. (موقف أبي طالب - موقف أبي لهب)

-قال إنه لا يقوى على ترك عبادة آبائه. (موقف أبي طالب - موقف أبي لهب)

-قال: «تبا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!» . (موقف أبي طالب - موقف أبي لهب)

نشاط٣ رتب الأحداث الآتية طبقا لتسلسلها الزمني:

-على جبل الصفا (..........)

-(فاصدع بما تؤمر) (..........)

-الهجرة إلى الحبشة (..........)

-(وأنذر عشيرتك الأقربين) (..........)

- إسلام حمزة وعمر (..........)








نشاط٤ بدأت الدعوة تدريجيا، أكمل مراحل الدعوة الآتية:

-حيث بدأت ب (وأنذر عشيرتك..............)

-ثم من على جبل ....

-ثم الدعوة علانية (فاصدع.........................)

نشاط٥ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اتصف النجاشي ملك الحبشة بالعدل والكرم.

٢.هاجر عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت الرسول إلى الحبشة .

٣. نجح كفار قريش في استرداد ما تبقى من المسلمين في مكة.

٤.كان أبو طالب علم النبي شجاعا؛ لأنه تعهد بحمايته .

٥. نال المسلمون أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار.

٦.قل عدد المسلمين وضعفت قوتهم بعد إسلام حمزة وعمر بن الخطاب.

نشاط٦ صل كل موقف بالصفة التي اتصف بها سيدنا محمد :

-سخرية الكفار من الرسول وإيذاؤه .	الحكمة والذكاء
- لم يرد على أبي لهب؛ لأنه لا يريد خلاقا مع عمي في أول مرة يدعو فيها قومه جهرا.	الصبر والمثابرة
- اختيارالرسول الحبشة؛ ليهاجر المسلمون إليها.	الرحمة والاهتمام
- أمره الي المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.	حسن التدبير

نشاط٧ أجب عن الأسئلة الآتية:

- لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم بدعوة أقربائه أولا؟ ....

- ما سبب نزول قوله (تعالى): (تبت يدا أبي لهب وتب)؟.................................

(٣) لم أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟ ....

المحور الثالث : الموضوع الثاني(السير والشخصيات)

الدرس الثاني(الدعوة الجهرية-٢)

١. ما الذي اتفق عليه المشركون بعد أن زاد غضبهم من المسلمين؟

- اتفقوا على مقاطعة بني هاشم وبني المطلب، حتى يسلموا رسول الله .

٢.ماذا كانت بنود المقاطعة؟

- لا يزوجونهم ولا يتزوجون منهم، ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم .
- لا يخالطونهم، ولا يقبلون منهم لا حتى يسلموا رسول الله صلى الله عليه وسلم

٣. أين تم حصار المسلمين؟ وما مدته؟

-تم حصارهم في مكان يسمى «شعب أبي طالب» لمدة ثلاث سنوات.

٤.ما موقف المسلمين من هذا الحصار؟

- صمدوا وصبروا على الأذى من أجل نصرة الإسلام.

٥. ما موقف «هشام بن عمرو» أحد كفار قريش من المقاطعة ؟

- رأف بالمسلمين، فعمل على نقض المقاطعة وقطع الصحيفة .

٦. ماذا نتعلم من موقف «هشام بن عمرو»؟

- مهما اختلفت مع شخص في فكره، ومعتقداته فليس لي الحق أن أظلمه أو أعتدي عليه أو أمنع عنه حقوقه الإنسانية.



٧.ما المحنة التي تعرض لها النبي بعد فك الحصار؟

- المحنة هي : فقد عمه أبي طالب، ووفاة زوجته السيدة خديجة.

٨. لماذا اختار الرسول الطائف لدعوة أهلها إلى الإسلام؟

- لأن الطائف هي المدينة الثانية بعد مكة ولها مكانة كبيرة.
- في الطائف قبيلة ثقيف، وهي قبيلة قوية تستطيع الوقوف أمام قريش.
-قرب الطائف من مكة؛ فهي تبعد عن مكة بنحو مئة كيلومتر.

٩. لماذا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام بسادة الطائف؟ وماذا كان موقفهم؟

- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم بدعوة سادة الطائف، لنصرة الدعوة.
. وموقفهم: ردوا الرسول صلى الله عليه وسلم بقسوة شديدة.

١٠. ما موقف الرسول بعد أن رده رؤساء الطائف ؟

- لم ييأس ، وظل عشرة أيام لا يدع أحدا إلا دعاه إلى الإسلام .

١١.ماذا نتعلم من الرسول في هذا الموقف ؟

- نتعلم الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه.

١٢. ما موقف أهل الطائف بعد استمرار النبي في دعوتهم إلى الإسلام؟

- كذبوه ، وطالبوه بالخروج من بلادهم وحرضوا عليه سفهاءهم (الجهلاء قليلي العقل) ؛ فطاردوه بالحجارة حتى سالت دماؤه.

١٣. لماذا أرسل الله (تعالى) سيدنا جبريل بصحبة ملك الجبال إلى سيدنا محمدعندما خرج حزينا من الطائف؟

- ليعرض عليه أن يطبق ملك الجبال على أهل الطائف جبلين من جبال مكة عقابا لهم.

١٤. لماذا رفض النبي عقاب أهل الطائف؟

- لرحمته وحكمته ، حيث قال: «أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله (تعالى) وحده

١٥. ماذا كان النبي يفعل مع الوفود القادمة إلى مكة في موسم الحج ؟

- كان ينتهز فرصة تجمعهم في موسم الحج ، ليدعوهم إلى الإسلام .

١٦. كيف كانت ردود أفعال الوفود القادمة للحج من دعوة الرسول ؟

-لم يستجب له إلا بعض الأفراد مثل أبي ذر الغفاري والطفيل بن عمرو الدوسي وستة من شباب يثرب.

١٧. لماذا استمع شباب يثرب إلى الرسول وآمنوا به وأسلموا؟

- لأنهم كانوا قد سمعوا عن نبي آخر الزمان من يهود يثرب.

١٨. ماذا فعل الشباب عندما عادوا إلى يثرب؟

- بدوا بنشر الإسلام، حتى لم يبق منزل بيثرب إلا وقد سمع برسول الله .

١٩. ما الدروس المستفادة من أحدا الدعوة الجهرية؟

-الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف وتحقيقه حتى لو تأخر.

-الرحمة والتأني (التمهل وعدم التسرع من صفات الرسل والدعاة ، كما صبر الرسول على أهل الطائف، ولم يتعجل عقابهم.

أنشطة



نشاط١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.اتفق المشركون على .... بني هاشم وبني المطلب . (محاربة - مقاطعة - قتال)

٢. كتبت بنود المقاطعة على صحيفة، وعلقوها داخل... (الكعبة - البيوت - المعبر)

٣. تم حصار المسلمين في شعب أبي طالب لمدة ثلاث.........(أيام - شهور - سنوات)

٣. رأف .... بن عمرو بالمسلمين؛ فنقض المقاطعة. (هشام - عمر – أحمد)

٤.بعد فك الحصار خرج الرسول إلى .... النشر الإسلام. (الحبشة - الطائف – يثرب)

٥.يوجد في الطائف قبيلة......... المنافسة لقريش. (بني هاشم - بني المطلب - ثقيف)

نشاط٢ أكمل الآتي مستعينا مما بين القوسين:

(ثلاث- المقاطعة -طالب - هشام – الكافرين- المسلمين)

حصار المسلمين

١. أسبابه :ازدياد غضب ....

٢. مكانه :شعب أبي ....

٣. من بنوده : عدم الصلح مع ....

٤. مدته: ....سنوات.

٥. الحل : نقض ....بين عمرو بنود ....

نشاط٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١.ما موقف أهل الطائف حين دعاهم الرسول صلى الله عليه وسلم للإسلام؟

....

٢. ما المحنة التي تعرض لها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد فك الحصار؟

....

نشاط٤ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اتصف شباب يثرب بالعقلانية، وساعدوا في نشر الإسلام في يثرب.

٢.كان النبي صلى الله عليه وسلم يخرج لدعوة القبائل ليلا؛ حتى لا يراه كفار قريش.

٣.فقد الرسول في عام الحزين جده عبد المطلب وزوجته خديجة.

٤. التقى الرسول صلى الله عليه وسلم برؤساء الطائف؛ لنصرة الدعوة، لكنهم ردوه .

٥. أرسل الله (تعالى) سيدنا جبريل مع ملك الجبال ؛ ليطبق على أهل الطائف جبلين.

٦.لم يؤمن أبو ذر الغفاري ولا الطفيل بن عمرو بدعوة الرسول .

نشاط٥ صل كل موقف بالصفة التي اتصف بها صاحبه:

١. لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم ثلاث سنوات.	الشجاعة وقول الحق
٢. نقض هشام بن عمرو المقاطعة رغم أنه من كفار قريش.	الصبر على الشدائد
٣.استمرار الرسول في دعوة أهل الطائف.	الرحمة
في رفض الرسول صلى الله عليه وسلم معاقبة أهل الطائف.	المثابرة

نشاط ٦ أكمل الشكل كالمثال: الصفات التي أقتدي فيها بسيدنا محمد

١.حسن التدبير

٢.الرحمة

٣.................................

٤.................................

٥.................................

٦.................................





المحور الثالث : الموضوع الثاني(السير والشخصيات)

الدرس الثالث(الطفيل بن عمرو)

١. ماذا تعرف عن (الطفيل بن عمرو)؟

- هو سيد قبيلة (دوس) من قبائل العرب في الجاهلية، وهو شريف من أشراف العرب، وعرف بالحكمة والشعر والبلاغة.

٢.مم حذر سادة قريش (الطفيل بن عمرو) خلال زيارته لمكة؟ ولماذا؟

-حذروه من لقاء النبي صلى الله عليه وسلم والاستماع إليه، وزعموا أنه ساحر يفرق بين المرء وأهله.

- لأنهم يخشون على الطفيل أن يصيبه وقبيلته ما أصاب قريشا.

٣. ماذا فعل (الطفيل) بنصيحة كفار قريش؟ .

-اتبع نصيحتهم، وسد أذنيه؛ حتى لا يسمع النبي صلى الله عليه وسلم

٤.ماذا قرر (الطفيل) بعد أن سمع بعض كلام الرسول ؟

-قرر ألا يتبع غيره بلا تفكير، وقال في نفسه: «والله لأستمع منه، فإن كان أمره رشيدا أخذت منه، وإن كان غير ذلك اجتنبه» ، ونزع السدادة عن أذنيه.

٥. ما رأي (الطفيل بن عمرو) فيما سمع من رسول الله؟

- قال: إنه لم يسمع قط كلاما أحسن ولا أجمل ما سمع من رسول الله .

٦.كيف أسلم (الطفيل بن عمرو)؟

- تيع الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بيته، وأراد أن يعرف المزيد عن رسالته . .

- فعرض النبي الإسلام عليه، وتلا عليه سورة الإخلاص ثم المعوذتين (الفلق والناس).

-أسلم وشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.

٧. ماذا طلب (الطفيل) من الرسول : عندما أمره بدعوة قبيلته إلى الإسلام؟

طلب أن تكون له آية (معجزة) تعينه على قومه، فكانت نورا على رأس سيفه كالمصباح.

٨.بم لقب (الطفيل بن عمرو)؟ ولماذا؟

-لقب بذي النور؛ لأن الله (تعالى) جعل له نورا في وجهه؛ ليكون أية تساعده على دعوة قومه إلى الإسلام، ثم تحول النور إلى رأس سيفه .



٩.بمن بدأ (الطفيل) دعوته إلى الإسلام؟

-بدأ بدعوة أبيه وزوجته.

١٠. ما موقف قومه من الدعوة إلى الإسلام؟

- رفضوا الإنصات إلى دعوة (الطفيل بن عمرو).

١١.ماذا فعل (الطفيل) بعد رفض قومه دعوته للإسلام؟

- عاد إلى رسول الله لي وطلب منه الدعاء عليهم. .

-ولكن الرسول الرحيم دعا الله قائلا: «اللهم اهد دوسا» ؛ ليعلم الطفيل أهمية الرحمة والرفق .

- ظل يدعو قبيلته للإسلام، حتى أسلموا على يديه.

١٢. لم يكتف (الطفيل) بإسلام زوجته وأهله، بل قرر أن يدعو بقية القبيلة للإسلام، علام يدل ذلك؟

-يدل ذلك على المثابرة، والمسئولية، وحبه لقبيليه فهو يريد لهم الخير ورضا الله

١٣.ماذا تعرف عن (أبي هريرة)؟

- أسلم على يدي (الطفيل بن عمرو). وأكثر الصحابة رواية وحفظا للأحاديث النبوية الشريفة.

١٤.متى توفي (الطفيل بن عمرو)؟

-توفي بموقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة .

١٥.ما الدروس المستفادة من شخصية (الطفيل بني عمرو)؟(

-أهمية التفكير الحر، وعدم الانقياد للآخرين، وذلك بإعمال العقل وعدم اباع الآخرين بلا تفكير.

مثلما فعل الطفيل عندما حذره كفار قريش من الاستماع إلى الرسول صلى الله عليه وسلم)

- أهمية الرحمة والرفق والصبر على من نختلف معهم في الرأي.

(الدرس الذي علمه الرسول للطفيل حين دعا لدوس بالهداية).



أنشطة



نشاط١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.ينسب الطفيل بن عمرو إلى قبيلة ...... (ثقيف - دوس - قريش)

٢. زعم سادة قريش أن سيدنا محمدا .. (ساحر - نبي - رسول)

٣. سمع الطفيل بعض كلام الرسول وهو عند ....(البيت - الطريق - الكعبة)

٤. عرض الرسول الإسلام على الطفيل، وتلا عليه سورة (الإخلاص - المسد - العلق)

٥.كان ....آية الطفيل إلى قومه. (الوجه - النور - التمر)

٦.توفي الطفيل في موقعة .... (بدر - أحد - اليمامة)

نشاط٢ أكمل الآتي مما بين القوسين:

(دوس - زوجته – ١١ هـ – ذو النور – الحكمة – النور)

١. عرف ب ....

٢.آيته ....

٣. قبيلته:...................................

٤.بدأ بدعوة أبيه و............................

٥. لقبه:...................................

(٦) توفي عام ....

نشاط٣ أجب عن الأسئلة الآتية: .

١. «اللهم اهد دوسا». من قائل هذا الدعاء ؟ وعلام يدل؟

....

٢. بمن بدأ الطفيل دعوته عندما عاد إلى دوس ؟ ولماذا بدأ بهم؟

....





نشاط٤ صل كل موقف بالصفة المعبرة عن الطفيل بن عمرو:

١.قرر ألا يتبع تحذيرات قريش، واستمع إلى النبي .	الذكاء
٢. طلب أن يكون معه معجزة تعينه على دعوة قومه.	المثابرة والمسئولية
٣.استمر في دعوة قبيلته حتى أسلم الكثير	الاستقلالية في اتخاذ القرار

نشاط٥ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١.لقب (الطفيل بن عمرو) بذي النورين.

٢.دعا الطفيل قومه إلى الإسلام، لكنهم رفضوا الإنصات إليه.

٣.أعطى الرسول للطفيل درسا في الرحمة والرفق.

٤.أسلم أبو هريرة راوي أحاديث الرسول على يد عمر بن الخطاب.

٥.كان الطفيل شخصية مهمة في المجتمع ، وخبر إسلامه يعد حدثا كبيرا.

٦.يجب أن نتحلى بالرحمة والرفق والصبر على من نختلف معهم في الرأي .

نشاط٦ رتب الأحداث الآتية:

-(........) أسلم الطفيل بعد أن سمع سورة الإخلاص ثم المعوذتين .

-(........) توفي الطفيل بموقعة اليمامة في العام الحادي عشر هجريا.

-(........) حذر سادة قريش الطفيل من الاستماع إلى النبي

-(........) بدأ الطفيل الدعوة إلى الإسلام بدعوة أبيه وزوجته .

-(........) سمع الطفيل من الرسول أحسن وأجمل الكلام .





المحور الثالث : الموضوع الثاني(السير والشخصيات)

الدرس الثالث(صالح عليه السلام)

١. من القوم الذين أرسل الله (تعالى) لهم سيدنا صالحا؟ وبم عرفوا؟

- أرسل الله (تعالى) نبيه صالحا لقوم ثمود، الذين عرفوا بأنهم أصحاب قوة عظيمة، ونعيم وفير

٢.أين كان يسكن قوم ثمود؟

-كانوا يسكنون منطقة الحجر شمال غرب المدينة المنورة.

٣.ما موقف قوم ثمود من قوم عادٍ؟

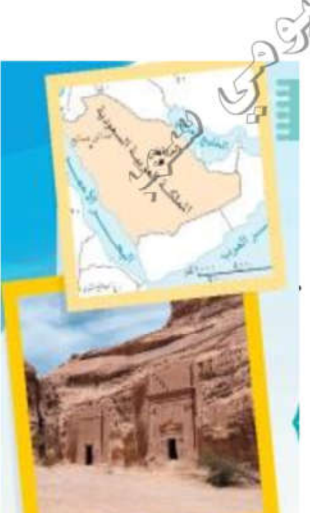
-لم يتعظ قوم ثمود من هلاك قوم عادٍ؛ لكفرهم بالله (تعالى) وتكذيبهم لنبي الله هودٍ .

٤.قارن بين موقف قوم ثمود من سينا صالح قبل دعوته لهم لعبادة الله وبعد الدعوة.

- قبل الدعوة : كانوا يستشيرونه في أمورهم جميعها. و بعد الدعوة : هاجموه واستهزءوا بدعوته واتهموه بالكذب.

٥.بم اتصف سيدنا صالح ؟

- كان سيدنا صالح الي يتصف بالحكمة وسداد الرأي.



٦.وضح كيف كانت دعوة سيدنا صالح لعبادة الله (تعالى) مع قومه.

- بالترغيب تارة؛ فكان يذكرهم بأنعم الله (تعالى) عليهم من جنات وزروع وقوة .

-وبالترهيب تارة أخرى، فكان يذكرهم بهلاك قوم عاد .

٧. ماذا طلب قوم ثمود من سيدنا صالح ؟

- طلبوا أن يأتيهم بمعجزة (آية تدل على صدق رسالته).

٨. بم أمر الله (تعالى) قوم ثمود أن يفعلوا مع الناقة؟

-أمرهم الله (تعالى) ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يوما وتدر لبنا وفيرا يكفي القوم جميعا، ويشربون هم اليوم التالي.

٩.ما موقف قوم ثمود من عبادة الله (تعالى) بعدما رأوا معجزة الناقة؟

- آمن بعضهم، أما كبراء ثمود فظلوا على كفرهم وطغيانهم وقتلوا الناقة.

١٠. ماذا فعل سيدنا صالح علي مع قومه بعد قتلهم الناقة؟

- قال لهم لي : ابقوا في منازلكم ثلاثة أيام، ثم سيكون هلاككم.

١١.كيف أهلك الله (تعالى) قوم ثمود؟ وما موقف الذين آمنوا مع سيدنا صالح

-أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة، التي أماتت كل من كفر، ونجا صالح ومن آمن معه.

١٢. ماذا نستفيد من قصة سيدنا صالح

-يرسل الله (تعالى) الأنبياء والرسل علي لهداية الناس. - إذا لم يحسن الإنسان استخدام النعم التي يرزقه الله (تعالى) بها، تزول منه . -العاقل من يتعظ من أخطاء الآخرين.

- يتكفل الله بعباده المؤمنين فينجيهم من العذاب





أنشطة



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١.أرسل صالح علي في قوم .... (ثمود - قريش - عادٍ)

٢. عاش قوم ثمود في منطقة الحجر شمال غرب .... (مكة - المدينة - الطائف)

٣.كان قوم ثمود ينحتون بيوتهم في ....(الخشب - الأرض - الجبال)

٤. قوم ثمود كانوا يعبدون .... (الأصنام - الشمس - الكواكب)

٥. كان صالح ذا مكانة بين قومه ل.......... وسداد رأيه. (شجاعته - حكمته - كرمه)

٦.كانت معجزة سيدنا صالح لقومه .... ضخمة. (بقرة - نعجة - ناقة)

٧.أهلك الله (تعالى) قوم ثمود ب........................ (الصيحة - الطوفان - الريح الشديدة)

نشاط ٢ رتب الجمل الآتية وفقا لتسلل أحداث قصة النبي صالح

-(........)طلب قوم صالح منه معجزة، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة

-(........)كان قوم سيدنا صالح يعبدون الأصنام.

-(........)أهل الله (تعالى) قوم صالح بصيحة جبارة .

-(........) دعا صالح قومه لعبادة الله ؛ فآمن معه القليل.

-(........)كانت الناقة تشرب يوما وتدر لبنا يكفي القبيلة كلها.

-(........)ظل كبراء ثمود على كفرهم وعقوا الناقة.

نشاط٣ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.أرسل الله (تعالى) سيدنا صالحا لدعوة قوم عاد إلى عبادة الله وحده.

٢.لم ينج من آمن مع سيدنا صالح من الصيحة.

٣.هاجم قوم ثمود صالحا واستهزءوا بدعوته واتهموه بالكذب.

٤.ذكرسيدنا صالح قومه بهلاك قوم عاد من قبلهم.

٥.أمر الله (تعالى) ثمود ألا يمسوا الناقة بسوء، وأن يقتسموا الماء معها.

٦. بقي قوم ثمود في منازلهم أربعة أيام، ثم أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة.



نشاط٤ اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة: قال تعالى):

وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلاَ تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ - فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِي دَارِكُمْ ثَلاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ -فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُواْ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ- وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُواْ الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ [هود: ٦٤ - ٦٧)

١.من القوم المقصودون في الآيات السابقة؟ ....

٢.من النبي الذي أرسله الله (تعالى) لهؤلاء القوم ؟ ....

٣. ما المعجزة التي أرسلها الله (تعالى) لهؤلاء القوم ؟ ....

٤. بم أمر الله (تعالى) هؤلاء أن يفعلوا مع المعجزة التي أرسلها لهم؟ ....

٥.ماذا فعل هؤلاء القوم ليستحقوا الهلاك ؟ ....

٦.فكيف أهلك الله (تعالى) هؤلاء القوم؟ ....

نشاط٥ - أكمل الجدول، ثم أجب:

	قوم عاد	قوم ثمود
رسولهم	هود	....
عبادتهم	....	الأصنام
شهرتهم	قوة أجسامهم، كثرة النعم	....
بيوتهم	الأحقاف (جبال من الرمال العظيمة)	....
هلاكهم	....	....

-هل اتعظ قوم ثمود من هلاك قوم عاد من قبلهم؟ ولماذا ؟

....





التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

التقييم التكويني الأول

تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.عرض الرسول الإسلام على ....(الأفراد القبائل - الأفراد والقبائل - ملك الحبشة)

٢.علق بنود المقاطعة .... الكعبة. (بجوار - داخل - خارج - فوق)

٣. حذر سادة ....الطفيل من لقاء الرسول (الحبشة - دوس - قريش - يثرب)

٤.قال قوم ثمود لصالح: قد كنت فينا............ . (قويا - مرجوا - مكروها - مذموما)

٥. كان .... موقف أبي لهب من دعوة الرسول (الترحيب - التأييد - القبول - الرفض)

تدريب٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.كان أبوطالب المدافع الأول عن الرسول و بالرغم من مخالفته له.

٢.لقب سيدنا صالح بذي النور.

٣. أرسل الله ملك الموت برفقة جبريل للرسول صلى الله عليه وسلم لمعاقبة أهل الطائف.

٤. عاش قوم ثمود بمنطقة الحجر.

٥.استمرت الدعوة السرية أربع سنوات.

تدريب٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.كان النجاشي	أكثر راو وحافظ للحديث.
٢. أبو هريرة	ملكا عادلا وكريما.
٣. برع أصحاب الحجر	من على جبل الصفا.
٤.جهرالرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة	في نحت بيوت من الجبال.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

-(اللهم اهد دوسا». من قائل هذا الدعاء ؟ وما المناسبة؟

....





التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

التقييم التكويني الثاني

تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.بلغ عدد المسلمين خلال الدعوة السرية........ فردا.(ستين - سبعين - خمسين - أربعين)

٢.القبيلة المنافسة لقبيلة قريش هي قبيلة .... (دوس - أوبس - ثقيف - هاشم)

٣. قاطع المشركون قبيلة بني......... وبني المطلب. (قريش - هاشم - هشام - ثقيف)

٤. أمهل الله (تعالى) قوم ثمود ثلاثة ....(أسابيع - أيام - ليالي - شهور)

٥.كانت الوفود تأتي إلى ....في موسم الحج. (يثرب - الحبشة - مكة - المدينة)

تدريب٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.كانت موقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة .

٢. سمي عام الحزن بهذا الاسم؛ لشدة تعذيب المسلمين.

٣.اعتبر واتعظ قوم ثمود من هلاك قوم عاد.

٤.كان الرسول يخرج ليلا للدعوة إلى الإسلام .

٥.أعز الله الإسلام بإسلام عمر بن الخطاب له

تدريب٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.رأف هشام بن عمرو	بالحكمة وسداد الرأي .
٢.اتصف سيدنا صالح	بالمسلمين في شعب أبي طالب.
٣. ذو النور هو لقب	رفض تأييد الرسول ومناصرته.
٤.أبولهب	الطفيل بن عمرو.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

ما الأسلوب الذي اتبعه سيدنا صالح علي في دعوة قويه إلى عبادة الله (تعالى)؟

....



المحور الثالث : الموضوع الثالث(العبادات)

الدرس الأول (صلاة الجماعة)

فرض الله ان الصلاة على كل مسلم، وهي ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين، وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ، وقد جعل الله يا ثواب أدائها في جماعة أفضل بكثير من أدائها منفردا عملا بحديث رسول الله : «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة» [رواه البخاري ومسلم)

معاني الكلمات تفضل: أفضل من الفذ. الفرد.

يشير الحديث النبوي الشريف إلى أن صلاة الجماعة تفضل وتزيد على صلاة المنفرد بسبع وعشرين مرة من الثواب، وفي ذلك على الحفاظ والحرص عليها .

تعريف صلاة الجماعة

{ هي الصلاة التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واجب، وجوز إقامتها في أي مكان إذا كان طاهرا.

الإمام من يؤم؛ أي يصلي بالناس في الصلاة. **المأموم**: هومن يصلي خلف الإمام

أحكام صلاة الجماعة

١.تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام ، في هذه الحالة يتف المأموم على يمين الإمام
٢. إن زاد عدد المأمومين على واحد ؛ وقفوا خلفه، وتقف النساء خلف الرجال .
٣. يجوز إمامة المرأة للنساء ، وفي هذه الحالة تقف معهن في صف واحد.
٤.تسوى الصفوف؛ أي الوقوف في صف مستو، فلا يتقدم مصل على آخر.. و سد الفرج؛ أي أن يقف المصلون جنبا إلى جنب بلا مسافات بينهم.
٥. يجب على المأمومين:
-متابعة الإمام (أي القيام بأفعال الصلاة بعده). -عدم مسابقيه (أي القيام بأفعال الصلاة قبله). -عدم موافقته (أي القيام بأفعال الصلاة معه).

لقول رسول الله :

« إنما جعل الإمام ليؤتم به، إذا كبر فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين؛ فقولوا: آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده ، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا سجد فاسجدوا » رواه (البخاري ومسلم)

معاني الكلمات ليؤتم به: ليتبع: أنصتوا :استمعوا إليه. في خشوع.

- هذا الحديث يعلمنا بعض الحكام وآداب صلاة الجماعة، ومنها: متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم، ومتابعته في كل تحركات الطلاة، بدءا من تكبيرة الإحرام إلى التسليم.





أنشطة



نشاط١ أكمل التالي:

الصلاة :



١.الركن .... من أركان الإسلام.

٢.................. ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة .

٣...............................على كل مسلم.

نشاط٢ أكمل الشكل مستعينا بالكلمات الآتية:

(الإمام - معهن - الصلاة -الفرج - تسوية – سبع - زاد)

صلاة الجماعة:

١.تعريفها هي .... التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد.

٢. فضلها قال الرسول : «صلا ة الجماعة تفضل صلاة الفذ ب.............. وعشرين درجة».

٣. من أحكامها

-تصلح بفرد واحد مع .... يقف يمينه.

-إذا ....عدد المأمومين عن واحد يقفون خلف الإمام .

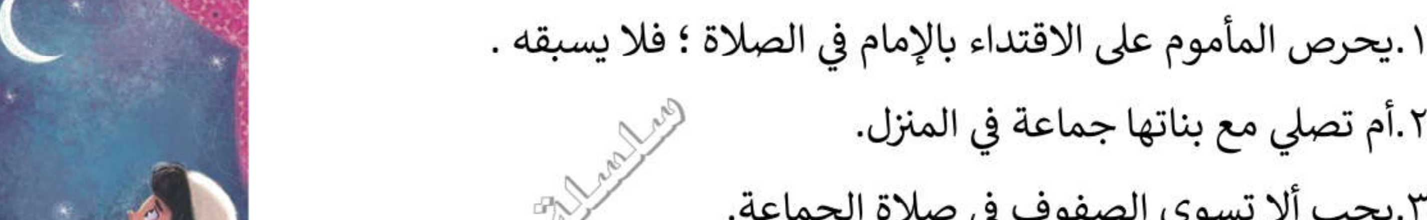
-إذا أتمت المرأة النساء، تقف ....في صمم واحد.

-يجب..........الصفوف، وسد..........، ومتابعة الإمام .

نشاط٣ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١.الإمام هو	وقوف المصلين جنبا إلى جنب بلا مسافات بينهم.
٢. متابعة الإمام	من يصلي بالناس في الصلاة .
٣.سد الفرج	القيام بأفعال الصلاة بعده.





نشاط٤ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.يحرص المأموم على الاقتداء بالإمام في الصلاة ؛ فلا يسبقه .

٢.أم تصلي مع بناتها جماعة في المنزل.

٣.يجب ألا تسوى الصفوف في صلاة الجماعة.

٤. المأموم هو من يؤم الناس في الصلاة.

٥.علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم الإنصات للإمام عند تلاوة القرآن الكريم.

٦. ليس من الضروري متابعة الإمام في أثناء الصلاة .

نشاط٥ أكمل المحذوف من الحديث الشريف، ثم أجب

(سمع – كبر- سجد-أمين)

قال رسول الله : « إنما جعل الإمام ليؤتم به، إذا .... فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين؛ فقولوا: ....، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: .... الله لمن حمده ، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا ....فاسجدوا »

١.ما معنى (ليؤتم به)؟ ....

٢. ما المقصود به (أنصتوا)؟ ....

٣. إلام يرشدنا الرسول في الحديث الشريف؟.....................................

٤.بم تنصح من يسبق الإمام في أثناء الصلاة؟

....







الدرس الثاني(آداب المسجد)

فصل الصلاة في المسجد

الصلاة في المسجد فضل عظيم، وقد حثنا عليها الرسول في سنته الشريفة، فأظهرلنا فضل صلاة الجماعة، فالله (تعالى) يغفر ثوب العبد ويمحوها إذا توضأ فأتم وضوءه، ثم ذهب إلى المسجد؛ ليصلي الصلاة المفروضة. قال :

«من توضأ أسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة أو في المسجد؛ غفر الله له ذنوبه». [رواه مسلم]

معاني الكلمات

أسبغ الوضوء: أحسن الوضوء، وأعطى كل عضو حقه من الماء

الصلاة المكتوبة: الصلوات الخمس المفروضة.

من آثار الصلاة في المسجد

-لصلاة الجماعة في المسجد فوائد وثمرات إيمانية واجتماعية عديدة

-يتعود من خلالها المسلم على الالتزام بالصلاة في أوقاتها المحددة.

-يتعارف المسلمون فيها؛ فيتحقق التعاون والتآلف بينهم.

-يتفقد المسلمون أحوال الفقراء والمرضى، فتتحقق المؤاخاة بين أفراد المجتمع.

- يجتمع المسلمون يوميا في مواعيد محددة؛ فيتعلمون الحفاظ على الأوقات.

-يصلي الغني بجانب الفقير؛ فتتحقق المساواة، وتحدث الألفة.



من آداب المسجد

١. ألبس ثوبا نظيفا، وأتعطر عند الذهاب إلى المسجد .

(يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد) الأعراف: ٣١)

٢. أدخل المسجد مقدما رجلي اليمنى، وأقول: «اللهم افتح لي أبواب رحمتك »

٣.أصلي ركعتين تحية المسجد. قال الرسول: «إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس ». [رواه البخاري ومسم)

٤.لا أرفع صوتي في المسجد، وأحافظ على نظافته.

٥.أخرج من المسجد مقدما رجلي اليسرى، وأقول: «اللهم إني أسألك من فضلك».



أنشطة





نشاط١ أكمل المحذوف من الحديث الشريف ، ثم أجب

(مشي - غفر – توضأ – الجماعة)

قال رسول الله : «من .... أسبغ الوضوء، ثم .... إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع .... أو في المسجد؛ .... الله له ذنوبه».

١.ما معنى (أسبغ الوضوء)؟ ....

٢.ما المقصود بالصلاة المكتوبة ؟.................................

٣.ما ثواب الصلاة في المسجد؛ كما فهم من الحديث الشريف السابق؟ ....

٤.ما الدعاء الذي نقوله عند دخول المسجد؟..........................

نشاط٢ أكمل التالي مستعينا بالكلمات الآتية:

(مواعيد - المساواة - الالتزام - الأوقات - المحددة - التعاون)

للصلاة في المسجد

-ثمرات إيمانية

١.يتعود المسلم على ....بالصلاة في أوقاتها ....

٢. يصلي الغني بجانب الفقير؛ فتتحقق ....، وتحدث الألفة.

-ثمرات اجتماعية

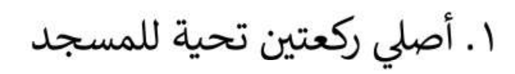
١.يتعارف المسلمون فيتحقق .... والتألف بينهم.

٢.يجتمع المسلمون يوميا في .... محددة ؛ فيتعلمون الحفاظ على ....

نشاط٣ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١. أذهب للمسجد بملابس نظيفة وساترة.
٢." لا أذكر الله (تعالى) في أثناء الجلوس في المسجد.
٣. أدخل المسجد برجلي اليمنى، وأردد دعاء دخول المسجد .
٤. لا أغلق الهاتف المحمول في أثناء وجودي في المسجد .
٥. أتعطر قبل الذهاب إلى المسجد.
٦.أضحك وأتحدث بصوت مرتفع في المسجد .





نشاط٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١. أصلي ركعتين تحية للمسجد	قبل الذهاب للمسجد .
٢.أرتدي ملابس نظيفة وأتعطر	عند دخول المسجد .
٣. أقول: «اللهم إني أسألك من فضلك »	في أثناء انتظار وقت الصلاة .
٤. لا أرفع صوتي في المسجد	عند الخروج من المسجد.

نشاط٥ اقرأ، ثم أجب

• أراد (محمد) أن يصلي في المسجد. اختر خمسة أفعال عليه أن يؤديها قبل ذهابه للمسجد، وخلال وجوده به وخروجه منه.

١.يدخل المسجد بقدمه اليمنى. (.........)

٢. يعبث في أثاث المسجد. (.........)

٣.يصلي منفردا خارج الصف. (.........)

٤. يصلي ركعتين تحية للمسجد. (.........)

٥.يلعب بمكيفات المسجد. (.........)

٦.يجلس في هدوء منتظرا الصلاة. (.........)

٧.يتوضأ ويرتدي ملابس نظيفة. (.........)

٨.يخرج من المسجد بقدمه اليسرى. (.........)



الدرس الثالث(مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له)

صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو فرض على كل مسلم، عاقل، بالغ ..
وللصوم أكان لا يصح إلا بها.

من أركان الصوم :

١.النيه: النيه محلها القلب.
٢.الإمساك عن المفطرات (الطعام والشراب) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. -

مع بطلات الصوم:

١.الأكل والشرب عمدا (أي عن قصد).
٢. القيء عمدا (أي عن قصد).

ماذا لو أكلت أو شربت ناسا؛ هل يبطل ذلك صومي؟

لا يبطل ذلك صومك ، إنما هو طعام أو شراب رزقك الله (تعالى) به ، وعليك أن تكمل صومك بلا قضاء
قال الرسول : «من نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه: فإما أطعمه الله وسقاه».
[رواه البخاري ومسلم]

ماذا عن تقيأ بغير قصد؟ يكمل صومه، ولا قضاء عليه.

من يباح له الإفطار في شهر رمضان ؟

• أباح الله لك برحمته الواسعة لبعض الناس الإفطار في شهر رمضان الكريم. قال (تعالى):
(شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَـٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)[البقرة: ١٨٥]

يعلمنا الله (جل وعلا) في هذه الآية أنه يباح للمريض والمسافر الإفطار في نهار شهر رمضان الكريم على أن يقضيا ما فاتهما لاحقا، وهذا من رحمته (سبحانه) بعباده؛ لما في المرض من تعب ومعاناة ، والسفر من مشقة.



مباحات الصوم

هل يباح للصائم الاستحمام؟

نعم، وكذلك السباحة، مع الحرص على عدم دخول الماء جوفه.
هل يباح للصائم المضمضة والاستنشاق
نعم، ولكن بلا مبالغة.





أنشطة



نشاط١ أكمل التالي: الصوم

١. يصوم المسلمون شهر ....

٢. الصوم هو...................... على كل مسلم عاقل بالغ

٣. صوم رمضان من .... الإسلام الخمسة.

نشاط٢ أكمل الشكل مستعينا بالكلمات الآتية:

(المفطرات -الشرب-القلب -السباحة- مبالغة- عمدا - الماء)

أركان الصوم :هي العناصر التي لا يصح الصوم دونها

-النية، ومحلها ....

-الإمساك عن............ من طلوع الفجر إلى غروب الشمس



مبطلات الصوم: هي الأفعال التي تبطل الصوم

-الأكل و .... عمدا (بقضي).

-القيء ....

مباحات الصوم: هي الأفعال المسموح بها في الصوم، ولا تبطله

-الاستحمام و................. بشرط عدم دخول .... الجوف.

-المضمضة والاستنشاق بلا ....

نشاط٣ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.من أكل أو شرب ناسيا صيامه صحيح.

٢. من تقيأ متعمدا بطل صيامه.

٣. المضمضة من مبطلات الصوم .

٤. الصوم ليس فرضا على المسافر.

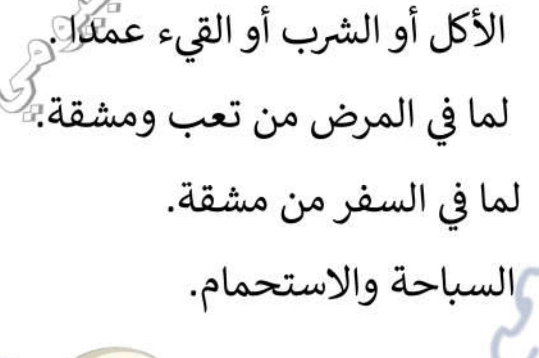
٥. ينوي المسلم الصيام بقلبه.



نشاط٤ . أكمل الشكل مستعينا بالكلمات الآتية:

(الأكل والشرب عمدا. - الإمساك عن المفطرات. -المضمضة والاستنشاق .- السباحة والاستحمام. -النية. -القيء عمدا.- المريض. - المسافر.)

أركان الصوم	مبطلات الصوم	مباحات الصوم	من يباح له الفطر
....	....	....	....
....	....	....	....



نشاط٥ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١.أباح الله الفطر للمريض — الأكل أو الشرب أو القيء عمدا.
٢. يبطل الصوم عند — لما في المرض من تعب ومشقة.
٣.يصح الصوم مع — لما في السفر من مشقة.
٤.أباح الله الفطر للمسافر — السباحة والاستحمام.

نشاط٦ أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لمن أباح الله الفطر؟ ولماذا؟

....

ماذا يفعل من أبيح له الفطر بعد انقضاء شهر رمضان؟

....



نشاط٧ بين من صح صومه أو بطل صومه من المواقف الآتية:

١.استيقظ أحمد قبل المغرب وشرب ماء، ثم تذكر أنه صائم. (صوم صحيح - صوم باطل)
٢. نزلت (سلمى) حمام السباحة وهي صائمة. (صوم صحيح - صوم باطل)
٣.تقيأ أخي متعمدا في أثناء الصيام. (صوم صحيح - صوم باطل)
٤. تذوقت أمي الطعام سهوا وهي صائمة. (صوم صحيح - صوم باطل)

الدرس الرابع(فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما)

تعريف الزكاة

هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وهي القدر الواجب إخراجه لمستحقيه في المال الذي بلغ نصابا محددا بشروط مخصوصة،

النصاب هو مقدار من المال أمر الله (تعالى) بإخراجه وإنفاقه على من يستحق. ولأهمية الزكاة فقد قرنت بالصلاة في آيات كثيرة . قال (تعالى):

(وأقيموا الصلاة وءاتموا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون) (الثور:٥٦]

تعريف الصدقة

هي كل ما يعطيه المسلم ويتصدق به للآخرين من مال أو طعام أو لباس سلوك حسن أو جهد ووقت أو غيره تقربا إلى الله (تعالى)، والصدقة تعطى في أي وقت وبأي مقدار

قال (تعالى):

(إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ)

(الحديد: ١٨)

الفرق بين الزكاة والصدقة

- الزكاة من أركان الإسلام، أما الصدق فليست فرضا، وإنما اختيارية تطوعية، ولكن لها ثواب عظيم عند الله (تعالى).

- تجب الزكاة على الأموال والذهب والفضة والزرع والثمار والتجارة والأبقار والأغنام والإبل، أما الصدقة فغير واجبة على شيء محدد؛ فالمسلم يمكنه التصدق بأي شيء يمتلكه.

- الزكاة لها شروط محددة ومقدار محدد من المال ، أما الصدقة ليس لها شروط أو مقدار محدد .

-الزكاة لها مصارف محددة ؛ أي يجب أن تخرج لأناس بأعينهم، أما الصدق غطى لأي شخص .



أنشطة

نشاط١ اقرأ الآية التالية، ثم أجب

قال (تعالى): (وأقيموا الصلاة وءاتموا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون)

١.بم يأمرنا الله (تعالى) في الآية السابقة؟ ....

٢. ما الدليل على أهمية الزكاة كما فهمت من الآية السابقة؟ ....

٣. لماذا يجب على كل مسلم إخراج الزكاة؟ ....

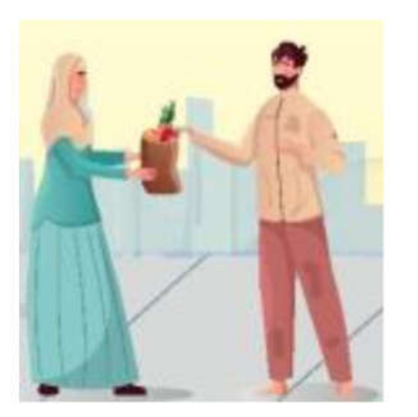
نشاط٢ أكمل مستعينا بالكلمات الآتية:

(آخرين - يغطيه – مخصوصة- الواجب – تقربا - المال)

١.الزكاة هي القدر............ إخراجه لمستحقيه......... في الذي بلغ يصابا محددا بشروط.............

٢. الصدقة هي كل ما .... المسلم ويتصدق به لل .... من مال أو طعام أو غيره . ... إلى (تعالى).

نشاط ٣ علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



١.الصدقة ركن من أركان الإسلام الخمسة .

٢. تصرف الزكاة لأي شخص وبأي مقدار.

٣٣ يضاعف الله (تعالى) الأجر والثواب للمتصدقين .

٤.علمنا الرسول : «تبسمك في وجه أخيك صدقة».

٥.فرض الله (تعالى) الزكاة والصدقة على المسلمين.

نشاط٤ فرق بين الزكاة والصدقة في الأعمال الآتية:

١. أكل (عمر) فطيرة ، وأعطى رجلا محتاجا الأخرى. (زكاة – صدقة)

٢.يخرج والد (زياد) ٢٫٥٪ للمحتاجين من مالي بلغ النصاب ومر عليه عام . (زكاة – صدقة)

٣.أعطت (فريدة) الجمعية الخيرية الملابس التي لم تعد تناسبها. (زكاة – صدقة)

٤.مرضت جارة الجدة (نور)؛ فأعدت لها طعاما للغداء . (زكاة – صدقة)



نشاط٥ أكمل الناقص ممن يستحقون الزكاة:

مصارف الزكاة

- الفقراء ،..........، في الرقاب،...........،.......... المؤلفة قلوبهم،........... في سبيل الله

نشاط٦ أكمل الشكل مستعينا بالكلمات الآتية:

(فرض (كن من أركان الإسلام). - التصدق بأي شيء. -ليس لها شروط محددة.

- ليس لها مقدار محدد. -ليس لها مصارف محددة. -لها مصارف محددة. - لها شروط محددة. -لها مقدار محدد. -تعطى لأي شخص. - تجب على : (الأموال - الذهب والفضة - الزرع والثمار التجارة - الأبقار والأغنام والإبل)

الزكاة	الصدقة
....	اختيارية تطوعية
....	....
لها مقدار محدد	....
....	....
....	....







التقييم التكويني على موضوعات العبادات

التقييم التكويني الأول



تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عندما تؤم المرأة النساء تقف ......في صف واحد. (أمامهن - يمينهن - خلفهن - جانبهن)

٢. يصلي الغني.......... الفقير في صلاة الجماعة. (بجانب - أمام - خلف - بعد)

٣. يجوز للصائم المضمضة والاستنشاق بلا .... (مرض - سبب – مبالغة - قيد)

٤. قضاء ساعة أسبوعيا لمساعدة المحتاجين تعد.......... (زكاة - صدقة - فضلا - صياما)

٥. صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع و............. درجة.

(عشرين - ثلاثين - أربعين - خمسين)

تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١. يجب ألا تسوي الصفوف في صلاة الجماعة.

٢.نقدم الرجل اليمنى عند الدخول إلى المسجد.

٣. لا يجب القضاء لمن أفطر في شهر رمضان لمرضه.

٤. الصدقة ليست من أركان الإسلام، ولكن أجرها عظيم.

٥.يتعود المسلم تأدية الصلاة في أوقاتها إذا صلى الجماعة في المسجد.

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.المقصود بصلاة الفذ	الالتزام بالصلاة في أوقاتها المحددة
٢. من الثمرات الإيمانية للصلاة في المسجد	صلاة الفرد.
٣.الأكل والشرب ناسيا للصائم	اختيارية تطوعية.
٤. الصدقة	رزق من الله له ولا يبطل صومه.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

لماذا أباح الله (تعالى) للمسافر والمريض الإفطار في رمضان ؟ وعلام يدل ذلك؟

....



التقييم التكويني على موضوعات العبادات



التقييم التكويني الثاني

تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.يجب ....عند تلاوة الإمام للقرآن الكريم. (الانشغال - التكرار - الإنصات - الكلام)

٢.عند دخول المسجد نصلي ركعتي..................المسجد. (رحمة - تحية - دخول - سنة)

٣. أباح الله (تعالى) الفطر ل........................ (النائم - السياح - المسافر - المصلي)

٤. من الأشياء التي تجب عليها الزكاة .... (الإيمان - العلم - المال - الوقت)

٥.الأكل والشرب عمدا للصائم من ....الصوم. (مباحات - مبطلات - أركان - آداب)

تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١. إذا زاد عدد المأمومين على واحد يقفون خلف الإمام .

٢. تعلمنا آداب المسجد من النبي صلى الله عليه وسلم

٣.من أركان الصوم الإمساك عن المفطرات.

٤. قرنت الزكاة بالصلاة في آيات كثيرة للدلالة على أهميتها.

٥. لا تجوز الصدقة بالكلمة الطيبة.

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.تقام الصلاة في	الحفاظ على الأوقات.
٢.من الثمرات الاجتماعية للصلاة في المسجد	أي مكان طاهر.
٣. شهر رمضان	لها مقدار محدد.
٤. الزكاة	الذي أنزل فيه القرآن.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

-ما المقصود بصلاة الجماعة ؟

....

=

=





اختبارات على المحور الثالث

الاختبار الأول



تدريب ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أركان الإيمان .... (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٢. من حروف الإدغام بغنة .... (اللام - الراء - الميم - الصاد)

٣. بدأت الدعوة الجهرية بعد ......أعوام من الدعوة السرية. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٤.فقد الرسول و عمه وزوجته في عام ....(الحصار - الهجرة - الحزن - المقاطعة)

٥.صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد ب .... درجة. (٢٣ - ٢٥ - ٢٧ - ٢٩)

تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١.لا تجوز الصلاة إلا في مكان طاهر.

٢.لا يصلح إيمان العبد دون الإيمان بالرسل.

٣.كل نفس لها ملك يحفظ أعمالها.

٤. تعهد أبو لهب بحماية النبي صلى الله عليه وسلم

٥.قوي المسلمون بإسلام حمزة بن عبد المطلب وأبي طالب.

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.النية	من يؤم الناس في الصلاة.
٢.الإمام	محلها القلب.
٣.النجاشي ملك	للإنس والجن.
٤. رسالة سيدنا محمد	عادل لا يظلم عنده أحد.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

اذكر أثرا من الآثار الاجتماعية للصلاة في جماعة في المسجد.

....







الاختبار الثاني

تدريب ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كان سيدنا إبراهيم............ذكيا (محاورا - قائدا - جبارا - متكبرا)

٢. دعا الرسول .... من عائلته ؛ ليبلغهم الدعوة. (٤٩ - ٤٧ - ٤٦ - ٤٥)

٣. من آداب المسجد صلاة ركعتي ....المسجد. (حاجة - تحية - رحمة - هداية)

٤. يصلي الغني الي بجانب الفقير؛ فتتحقق......... (الزكاة - المساواة - الكراهية - الصدقة)

تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١.أعمل سيدنا إبراهيم عقله في إقناع قومه بعبادة الأصنام.

٢. رفض أهل يثرب دعوة الرسول وطاردوه بالحجارة.

٣.لتقى الرسول بأبي ذر الغفاري في موسم الحج.

٤.تنشر صلاة الجماعة الأنانية بين أفراد المجتمع.

٤.لا يجو التعطر عند الذهاب إلى المسجد ؛ حتى لا تؤذي الآخرين.

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.النجم الثاقب	ألا تفرق بين أحد منهم.
٢. من شروط الإيمان بالرسل	هو النجم المضيء
٣. عمرو بن هشام	هو إتقانه.
٤. إسباغ الوضوء	شجاع ونبيل ورحيم

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

- كيف يهدي الله (تعالى) الإنسان؟

....





الاختبار الثالث

تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. فرض الله (تعالى) الصوم على المسلمين في شهر...(رجب - رمضان - شعبان - شوال)

٢. يتاح الإفطار إذا كان الصائم .... (ناما - مسافرا - غنيا - قويا)

٣.اسم الله (تعالى) ...يدل على الهداية إلى ما فيه الخير. (الهادي - الشكور - الصور - الخالق)

٤.تعلمنا في سورة ....الدعاء بالهداية. (الصمد - الفاتحة - الطارق - الفلق) كان

٥.«الطفيل بن عمرو» سيد قبيلة ....(قريش - الطائف - دوس - الحبشة)

تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١. لم يتحمل «الطفيل بن عمرو» مسئولية دعوة قومه للإسلام. ۴

٢. من أركان الصوم الإمساك عن المفطرات.

٣. رفع الصوت من آداب المسجد.

٤.يوفق الله (تعالى) العبد بهدايته إلى الإيمان والطاعة.

٥.حفظ الله (تعالى) معجزة سيدنا محمد (القرآن الكريم).

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.«اللهم اهد دوس»	من مبطلات الصوم .
٢. القيء عمدا	دعاء النبي صلى الله عليه وسلم لقوم الطفيل .
٣. عمر بن الخطاب	دلنا وأرشدنا إلى طريق الخير.
٤.«اللهم اهدنا فيمن هديت»	أعز (تعالى) به الإسلام.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

- بم لقب الطفيل؟ ولماذا؟

....





اختبارات على المحور الثالث

الاختبار الرابع



تدريب١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أنكر الكفار في سورة الطارق .... (الموت - الشر - البعث - الخلود)

٢. بقاء الظالمين لا يعني أنهم على .... (خطأ - إهمال - صواب – باطل)

٣.نحت قوم صالح بيوتهم في .... (المدينة - الجبال - الشجر - الرمال)

٤.أهل الله (تعالى) قوم صالح ب .... (الريح - الماء - النار - الصيحة - الجفاف)

٥. الزكاة هي الركن.......... من أركان الإسلام. (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)

تدريب ٢ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١.تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام .

٢. أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بالسماء .

٣. أرسل الله (تعالى) جميع الرسل برسالة واحدة.

٤.ظن قوم ثمود أن الله (تعالى) سيتركهم دون حساب .

٥. أرسل الله (تعالى) لقوم ثمود ناقة ضخمة، فلم يمسوها بسوء.

تدريب ٣ صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١.دعاء الخروج من المسجد	من مباحات الصوم.
٢. السباحة والاستحمام	«اللهم إني أسألك ممن فضلك».
٣. السرائر هي	ثلاثة أيام .
٤. أمهل الله (تعالى) قوم ثمود	ما تخفيه الفوس.

تدريب ٤ أجب عن السؤال الآتي:

-ما حكم من أكل أو شرب ناسيا في رمضان وهو صائم؟ دلل على إجابتك .

....